

Pracovní list pro 3. ročník

Napiš věty s těmito vyjmenovanými slovy: výr, Litomyšl, pýcha, obyvatel, jazyk, vysoký, syn. U vět označ číslicí ty slovní druhy, které už znáš. Pokud je to možné, vyznač základní skladební dvojice ve větách.

(Napiš to do sešitu nebo na papír).

Vymysli:

10 podstatných jmen vlastních.....

.....

10 sloves.....

.....

10 podstatných jmen rodu středního.....

.....

10 předložek.....

10 spojek.....

10 přídavných jmen.....

10 podstatných jmen rodu mužského.....

.....

Doplň přísloví:

Jak se do lesa volá,.....

Kdo jinému jámu kopá,.....

Dvakrát měř,.....

Kolik řečí umíš,

Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu,.....

Pýcha.....

Komu se nelení,.....

Kdo chce psa bít,.....

Co nechceš, aby ti činili jiní,.....

Na hrubý pytel.....

Doplň slova, která se rýmují:

zahrádka.....

děvčátko.....

pole.....

cukroví.....

stůl.....

houpačka.....

lavice.....

vysoko.....

nůžky.....

Nahrad' slovo slovem podobného významu:

urvat -, flaška -, papuče -,

klisna -, oblaka -, šufánek -,

namlátit -, vydrhnout -, jíst -,

postel -, holka -, jinoch -

Vypočti:

V restauraci tatínek platil útratu za naši rodinu. Všichni jsme měli svíčkovou za 130 Kč, rodiče měli po obědě kávu za 28 Kč, táta pivo za 30 Kč, maminka džus za 25 Kč, sestra měla Colu za 26 Kč a já limonádu za 15 Kč. Všichni jsme si dali ještě pohár za 50 Kč. Kolik peněz táta utratil? (zápis nepiš, zkoušku si udělej na kalkulačce)

Výpočet:

Odpověď:.....

Procvič si převody jednotek:

$$6 \text{ m} = \quad \text{cm} \qquad 1 \text{ 500 l} = \quad \text{hl} \qquad 40 \text{ mm} = \quad \text{cm}$$

$$9 \text{ t} = \quad \text{kg} \qquad 2 \text{ km} = \quad \text{m} \qquad 4 \text{ 000 g} = \quad \text{kg}$$

$$300 \text{ cm} = \quad \text{m} \qquad 12 \text{ dm} = \quad \text{m} \qquad 8 \text{ hl} = \quad \text{l}$$

$$5 \text{ m} = \quad \text{dm} \qquad 4 \text{ 000m} = \quad \text{km} \qquad 7 \text{ 000 kg} = \quad \text{t}$$

Vymysli 5 obtížných slovních úloh pro kamarády a napiš mi je na lea.fucikova@seznam.cz